

LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE JOHNSTON

Servicios Especiales

Nombre del Estudiante:

Fecha:

Escuela:

Grado:

El equipo de PIE ha convocado a una determinación de manifestación para determinar si la infracción disciplinaria fue una manifestación de la discapacidad del estudiante. Basadas en las evaluaciones previamente completadas por el equipo IEP del estudiante esta discapacidad es _____.

Infracción disciplinaria (incluyendo la fecha, hora y lugar): _____

Resumen de la Revisión:

- El Equipo de PIE revisa la siguiente información relevante en su determinación de manifestación:

	SÍ	NO
√ Evaluación/registros de diagnósticos	_____	_____
√ PIE	_____	_____
√ Evaluación Funcional de la conducta	_____	_____

- Resumen de los padres y las observaciones de los maestros y la identificación del problema

Comportamiento(s):

Basado sobre una examinación de la información pertinente, el equipo PIE debe determinar si la infracción disciplinaria fue un resultado directo de la incapacidad del niño. Eso es que la infracción fue la siguiente:

- Ha causado o una relación sustancial con la discapacidad del estudiante, o
 - Una consecuencia directa de las autoridades educativas locales de no implementar el PIE.
- Si la respuesta es SÍ, manifestación se encuentra:** estudiante no puede ser suspendido en el caso de la infracción. Plan actual y la colocación debe ser revisada.
- Si la respuesta es NO, manifestación, no se encuentra:** estudiante puede ser suspendido como sus compañeros no discapacitados.

LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE JOHNSTON

Servicios Especiales

Comentarios:

Las intervenciones propuestas para abordar problemas de comportamiento (incluyendo la necesidad de una Evaluación Funcional del Comportamiento y Plan de Intervención de la Conducta, si el estudiante podrá seguir las consecuencias como se indica en los procedimientos disciplinarios de la escuela):

Resumen:

- No - No es una manifestación de la discapacidad
 Sí - Manifestación encontrada

Participantes:	Firma	Acuerdo	No estar de Acuerdo
Padre	_____	_____	_____
Educador General	_____	_____	_____
Maestra de Educación Especial	_____	_____	_____
Representante de LEA	_____	_____	_____
Administrador	_____	_____	_____
Estudiante	_____	_____	_____
Otros	_____	_____	_____
Otros	_____	_____	_____