

LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE JOHNSTON

Servicios Especiales

Resumen del Equipo de Evaluación: Determinación de Elegibilidad

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| Estudiante: _____ | Fecha de nacimiento: _____ |
| Fecha de la Reunión: _____ | |
| Escuela: _____ | Grado: _____ |

Las evaluaciones realizadas por el distrito escolar Nueva Consulta ____ Re-Evaluación ____

| EVALUACIÓN | FECHA | | EVALUACIÓN | FECHA | |
|-------------------|-------|--|---------------------|-------|--|
| Psicológica | | | FBA | | |
| Educacional | | | Medical | | |
| Historia Social | | | Profesional | | |
| Lenguaje | | | Terapia Física | | |
| Idioma | | | Terapia Ocupacional | | |
| Psicólogo Clínico | | | APE | | |
| Psiquiátricos | | | Otros: | | |

Las evaluaciones consideran precedentes de otras fuentes:

| EVALUACIÓN | Evaluador/AGENCIA | FECHA |
|------------|-------------------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |

Si el equipo no puede marcar las dos siguientes, una discapacidad no puede ser determinada:

Ningunas de las siguientes consideraciones son la causa principal de este estudiante y sus necesidades :

- Falta de instrucción apropiada en materia de alfabetización
- Falta de instrucción apropiada en matemáticas
- Conocimientos limitados de inglés

Esta determinación se ha hecho a base de información de evaluaciones de una variedad de fuentes, incluyendo informe de los padres - información de todas las fuentes que han sido documentadas y consideradas cuidadosamente. [Véase Sec. 300,306 © (1)]

Sobre la base de la evaluación completada, el Equipo de Evaluación ha efectuado la determinación:

- Este niño no tiene una discapacidad que perjudica su rendimiento escolar y requiere servicios de educación especial.
- Este niño tiene una discapacidad que perjudica su rendimiento escolar y **requiere servicios de educación especial**, el niño puede ser cualificar bajo las siguiente discapacidades:

| DISCAPACIDAD | DISCAPACIDAD | DISCAPACIDAD |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| Trastorno del Espectro Autista | Sordo/Mudo | Retraso en el desarrollo |
| Trastornos emocionales | Discapacidad de audición | Retraso Mental |
| Múltiple discapacidades | Impedimento Ortopédico | Otros impedimentos de Salud |
| *Discapacidad de aprendizaje específico | Lenguaje | Lesión cerebral traumática |
| Discapacidad Visual | | |

LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE JOHNSTON

Servicios Especiales

- Completar el formulario de discapacidad de aprendizaje cuando esta determinando una discapacidad específica del aprendizaje.
- Los participantes en el proceso de tomar las decisiones:

| Firma de los participantes | Función | Resumen refleja mi Opinión | |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|----|
| | | Sí | No |
| | Padres | | |
| | Padres | | |
| | LEA Representante | | |
| | Intervencionista | | |
| | Psicólogo | | |
| | Maestra de educación especial | | |
| | Educador General | | |
| | Trabajador Social | | |
| | Patólogo de lenguaje | | |
| | Estudiante (si procede) | | |
| | Otros: | | |

Resumen de los resultados del Equipo de Evaluación:

Elegibilidad Inicial/cumplimiento de las evaluaciones

Esta evaluación fue completado en un plazo de 60 días naturales a partir del consentimiento de los padres?

SÍ _____ NO _____

Si NO, marque una de las siguientes dos razones aceptables para los casos de incumplimiento.

- ____ 1. Los padres del niño repetidamente fallan o se niegan a presentar al niño para la evaluación; o
- ____ 2. El niño se inscribe en una escuela de otra agencia pública después de un tiempo pertinente y antes de cierto tiempo la determinación de la agencia publica previa si el niño tiene una discapacidad menos de 300.8 . Esta sección sólo se aplica si la agencia pública posterior está haciendo progresos suficientes como para garantizar la pronta terminación de la evaluación, y los padres y la agencia publica subsiguiente llegan a un acuerdo en un momento específico, cuando la evaluación será completada. **Documentación debe esten adjunta para verificar que los padres están de acuerdo con suficiente tiempo.**