

# LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE JOHNSTON

## Servicios Especiales

**FECHA:**

**ESTUDIANTE** \_\_\_\_\_ **FECHA DE NACIMIENTO** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ESCUELA** \_\_\_\_\_ **GRADO** \_\_\_\_ **MAESTRO/CONSEJERO** \_\_\_\_\_

**FECHA:**

**HORA:**

**OBSERVADO POR:**

*Describe actividad:*

Áreas de preocupación académica:

- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> _Expresión Oral        | <input type="checkbox"/> _Comprensión Auditiva   | <input type="checkbox"/> _Expresión Escrita    | <input type="checkbox"/> _Habilidades básicas de lectura       |
| <input type="checkbox"/> _Fluidez de la lectura | <input type="checkbox"/> _Comprensión de Lectura | <input type="checkbox"/> _Cálculos matemáticos | <input type="checkbox"/> _Solución de problemas de matemáticas |

Marque lo que corresponda:

*Describir la apariencia del niño:*

*Nivel de actividad:*

- \_\_Hiperactivo  
 \_\_Apropiado  
 \_\_Letargo o cansancio

*Esfuerzo y motivación:*

- \_\_Intenta trabajar  
 \_\_Se da fácilmente  
 \_\_Descuidada en el trabajo  
 \_\_Dispuesto a complacer
- \_\_Dudas para empezar a trabajar  
 \_\_Apático/indiferente  
 \_\_Trabaja a ritmo razonable  
 \_\_Trabaja lentamente

*Atención:*

- Escucha a las instrucciones  No entiende las instrucciones   
 Comprende las instrucciones  Distrae fácilmente  
 Capaz de permanecer en su tarea  Puede trabajar independiente   
 Comienza su trabajo  No entiende conceptos   
 Entiende conceptos presentados

*Relación con los compañeros:*

- Obras/juega solo  Participa en las actividades de grupo  
 Interactúa bien con los demás  Evita interacción entre compañeros  
 Inicia interacción social  Espera a otros para iniciar  
 Golpear, empujando, distraer a sus compañeros

*Relación con el profesor.*

- \_\_Cooperativa  \_\_Retirado  
 \_\_Busca llamar la atención individual  \_\_Necesita atención  
 \_\_Se niega a seguir las instrucciones

*Temperamento:*

- \_\_Feliz  \_\_Deprimido/retirada  
 \_\_Enojado/hostil  \_\_Ansioso  
 \_\_Soñoliento  \_\_Confundido  
 \_\_Fácilmente molesto

*Describir cómo el comportamiento observado(s) se refiere a la(s) zona(s) de dificultad:*

# LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE JOHNSTON

## *Servicios Especiales*

**NOTA:** Un formulario de observación debería ser completado como parte del proceso de identificación de un estudiante con discapacidad de aprendizaje específica.